



Аналитическая информация по итогам проведения мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)

Основание проведения мониторинга

- ☑ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☑ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 01.10.2019 № 1179 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на территории Липецкой области в 2019-2020 учебном году»;
- ☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2020 № 961 «О проведении областного мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)»

Цель проведения мониторинга –

совершенствование региональной системы оценки качества образования.

Содержание мониторингового исследования

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2020 №961 «О проведении областного мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)» в период с 19 августа по 1 сентября 2020 года был проведен областной мониторинг соответствия внешней и внутренней оценки образовательных достижений отдельных категорий выпускников общеобразовательных организаций.

В общем числе индивидуальных результатов участников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, представляет интерес анализ достижений следующих категорий выпускников:

выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» (категория – «медалисты»);

выпускников, набравших на экзамене 90 и более баллов по предмету (категория – «высокобалльники»);

выпускников, не набравших установленного минимума баллов по предмету (категория – «низкобалльники»).

Для анализа была использована информация, полученная из региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, баз данных участников всероссийской олимпиады школьников, форм статистической отчётности, данные из образовательных организаций.

Результаты ЕГЭ выпускников 2020 года, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

В 2020 году 755 выпускников из 151 общеобразовательной организации получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием. Количество медалистов увеличилось по сравнению с прошлым годом (577 - 2019 год). Из них 311 человек (41%) при сдаче всех экзаменов в формате ЕГЭ показали высокий уровень подготовки. Вместе с тем, 5 выпускников, получивших аттестаты с отличием и награждёнными медалями «За особые успехи в учении», не преодолели минимальный порог баллов по одному из сдаваемых учебных предметов.

Медалисты, не достигшие ТБ1 хотя бы по 1 предмету

Муниципальное образование	Образовательная организация	Количество медалистов, не достигших ТБ1 хотя бы по 1 предмету	Предметы, по которым медалисты не достигли ТБ1
Лебедянский район	МБОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И. И. Жемчужникова" г. Лебедяни	2	математика (профильный уровень) химия обществознание
город Елец	МБОУ "Гимназия № 11 г. Ельца"	1	химия
город Липецк	МБОУ средняя школа №15 г. Липецка	1	математика (профильный уровень)
	МБОУ "Средняя многопрофильная школа естественно-математических дисциплин №65 "Спектр"" г.Липецка	1	химия

Для оценки качества образовательных достижений «медалистов» предлагается использовать показатель, характеризующий получение на ЕГЭ результата, соответствующего высокому уровню.

Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 №1122-10 утверждена методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования. В приложении к указанной методике введён показатель ТБ2, достижение которого подтверждает, что выпускник овладел предметными знаниями на высоком уровне.

№	Предмет	ТБ2
1.	Русский язык	73
2.	Математика (профильный уровень)	68
3.	Физика	62
4.	Химия	80
5.	Информатика и ИКТ	84
6.	Биология	79
7.	История	72
8.	География	69
9.	Иностранные языки	80
10.	Обществознание	72
11.	Литература	73

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

Муниципальное образование	Количество медалистов	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 50% предметов	«Индекс лояльности» 50%	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 80% предметов	«Индекс лояльности» 80%
Воловский район	12	6	50,0%	1	91,7%
Грязинский район	33	18	45,5%	10	69,7%
Данковский район	24	13	45,8%	3	87,5%
Добринский район	16	10	37,5%	4	75,0%
Добровский район	7	6	14,3%	2	71,4%
Долгоруковский район	14	10	28,6%	7	50,0%
Елецкий район	4	4	0,0%	2	50,0%
Задонский район	19	11	42,1%	9	52,6%
Измалковский район	16	5	68,8%	3	81,3%
Краснинский район	2	2	0,0%	0	100%
Лебедянский район	32	20	37,5%	8	75,0%
Лев-Толстовский район	12	6	50,0%	3	75,0%
Липецкий район	12	8	33,3%	4	66,7%
Становлянский район	6	5	16,7%	3	50,0%

Тербунский район	20	10	50,0%	5	75,0%
Усманский район	25	21	16,0%	11	56,0%
Хлевенский район	22	11	50,0%	7	68,2%
Чаплыгинский район	27	20	25,9%	8	70,4%
город Елец	80	67	16,3%	30	62,5%
город Липецк	372	307	17,5%	191	48,7%

«Индекс лояльности» - доля выпускников-медалистов, не достигших высокого уровня усвоения образовательного стандарта в общем числе выпускников-медалистов.

Высокий «индекс лояльности» в Измалковском муниципальном районе (более 60%) показывает, что значительное количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием не достигли высокого уровня по результатам сдачи экзаменов.

Результаты ЕГЭ выпускников 2020 года, показавших высокий уровень подготовки

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (набравшие более 90 баллов по сдаваемым предметам).

В 2020 году на территории Липецкой области 484 выпускника из 175 образовательных организаций показали высокий уровень знаний по отдельным предметам.

Качественный состав «высокобалльников» по результатам ЕГЭ

Год	Общее число результатов ЕГЭ (человеко-экзаменов)	Число высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	Доля высокобалльных результатов (90 баллов и выше)	Число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из числа «высокобалльников»)	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из числа «высокобалльников»)	Число выпускников-«высокобалльников», имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ	Доля выпускников-«высокобалльников», имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предмету ЕГЭ
2012	21399	623	2,9%	82	13,1%	422	67,4%
2013	19471	747	3,8%	92	12,3%	499	66,8%
2014	17852	307	1,7%	61	19,9%	258	84,0%
2015	18516	483	2,6%	88	18,2%	331	68,5%
2016	19128	567	3,0%	87	15,3%	395	69,7%
2017	14233	584	4,1%	120	20,6%	404	69,2%
2018	18709	615	3,3%	103	16,7%	454	73,8%
2019	19621	649	3,3%	87	13,4%	553	85,2%
2020	14413	627	4,4%	75	12,0%	557	88,8%

Доля высокобалльных результатов в 2020 году увеличилась по сравнению с 2019 годом, однако качественный состав выпускников с такими результатами не однороден.

Результаты «высокобалльников» по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	Число выпускников с высокобалльными результатами (90 баллов и выше)	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля выпускников с высокобалльными результатами, имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ	Доля выпускников с высокобалльными результатами, изучавших предмет ЕГЭ на профильном (углублённом) уровне
Воловский район	2	100%	0,0%	100%	0,0%
Грязинский район	26	34,6%	15,4%	100%	7,7%
Данковский район	6	0,0%	0,0%	83,3%	50,0%
Добринский район	13	7,7%	7,7%	61,5%	0,0%
Добровский район	5	0,0%	0,0%	100%	0,0%
Долгоруковский район	7	14,3%	0,0%	100%	42,9%
Елецкий район	5	40,0%	40,0%	60,0%	20,0%
Задонский район	5	40,0%	0,0%	100%	0,0%
Измалковский район	5	0,0%	0,0%	100%	0,0%
Краснинский район	5	60,0%	60,0%	80,0%	60,0%
Лебедянский район	21	9,5%	0,0%	81,0%	57,1%
Лев-Толстовский район	6	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
Липецкий район	10	10,0%	10,0%	90,0%	10,0%
Становлянский район	4	25,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Тербунский район	5	0,0%	0,0%	100%	80,0%
Усманский район	22	31,8%	31,8%	95,5%	9,1%
Хлевуцкий район	9	0,0%	0,0%	100%	0,0%
Чаплыгинский район	11	27,3%	27,3%	90,9%	0,0%
город Елец	69	33,3%	17,4%	97,1%	47,8%
город Липецк	391	11,5%	10,5%	87,5%	57,3%

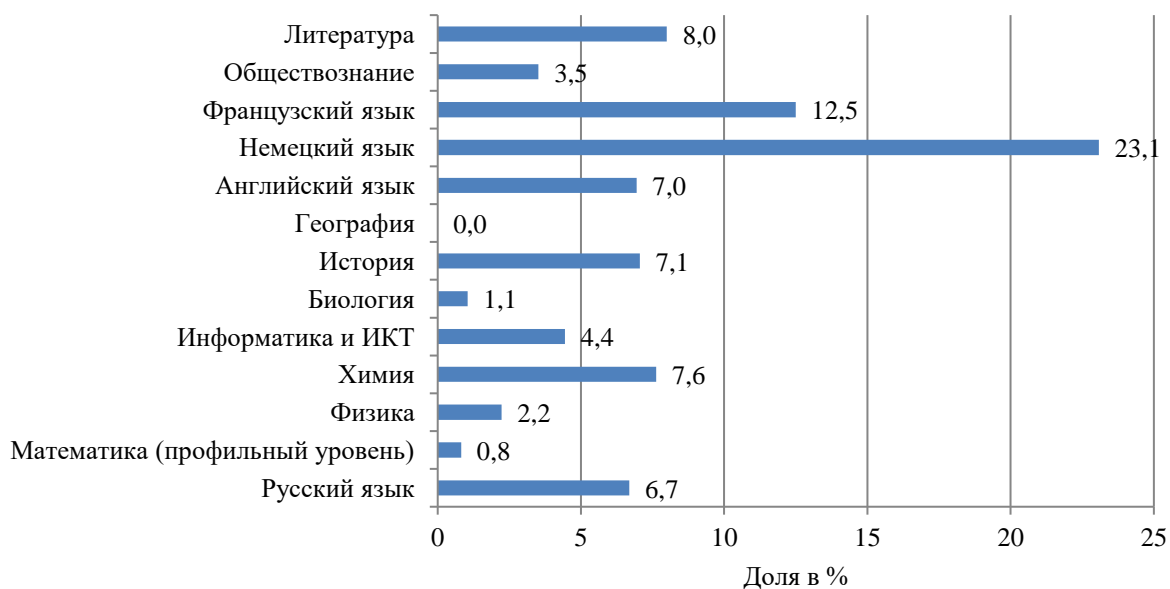
Образовательные достижения выпускников, получивших на ЕГЭ высокобалльные результаты, свидетельствуют, что в большинстве муниципальных образований очень низок процент участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В отдельных муниципальных образованиях не все «высокобалльники» по итогам промежуточной и итоговой аттестации имели отличные отметки

по сдаваемым предметам ЕГЭ. Кроме того, лишь в Тербунском районе 80 % «высокобалльников» учебный предмет ЕГЭ изучали на профильном уровне.

Количество 100-балльных результатов по сравнению с предыдущем годом сократилось. В 2019 году -34, а в 2020 году -24 выпускника получили 100 баллов по ЕГЭ. Наибольшее количество стобалльников оказалось в городе Липецке и Усманском районе (Липецк – 15, Усманский район – 4).

Распределение высокобалльных результатов по предметам



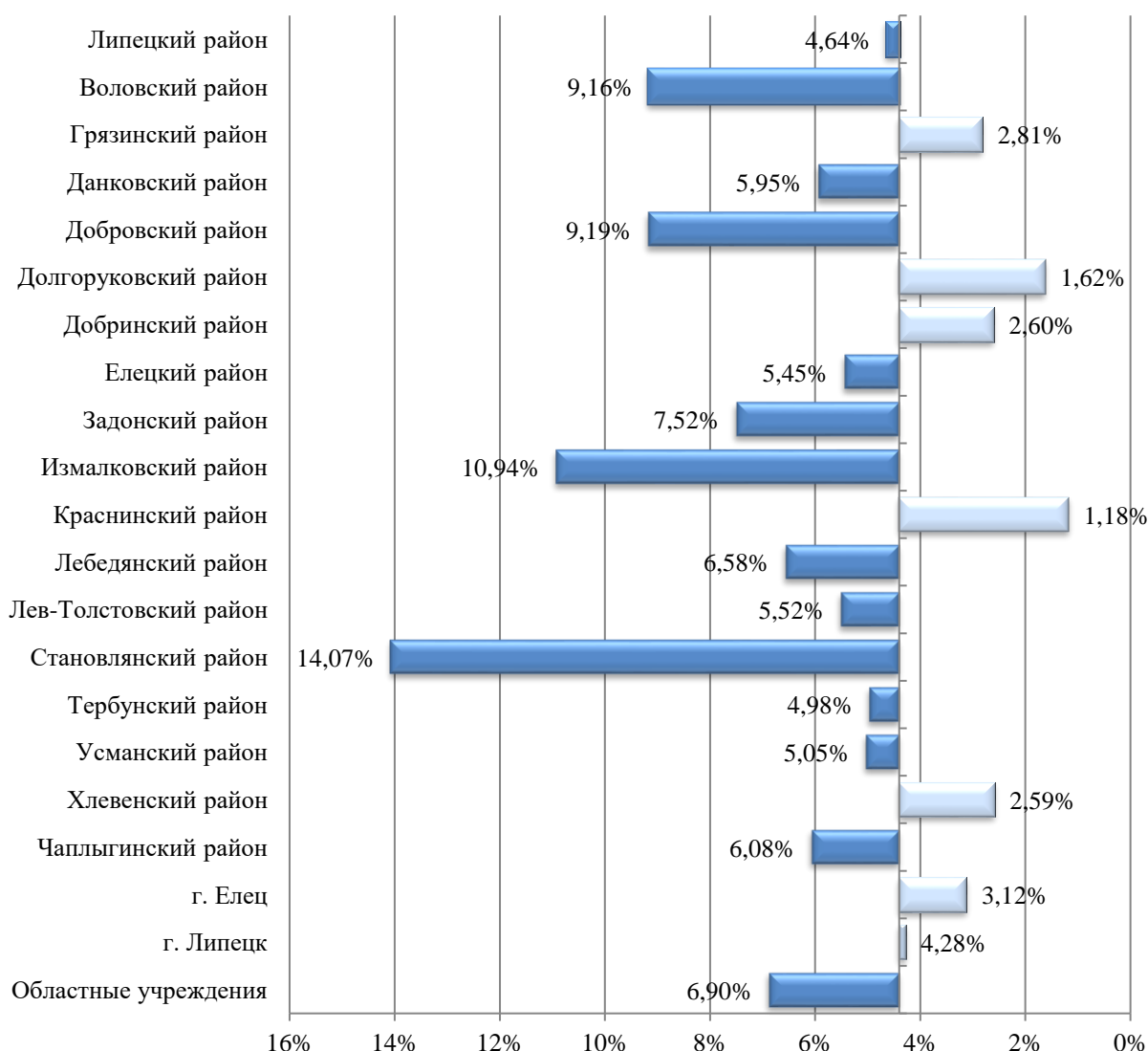
В 2020 году отсутствуют высокие результаты по географии, что может быть связано с не востребованностью данного предмета в вузах. А самым результативным по-прежнему остаётся русский язык и обществознание.

Результаты ЕГЭ выпускников 2020 года, показавших низкий уровень подготовки

В 2020 году незначительно сократилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам (548 выпускников -2020 год, 453 выпускника - 2019 год).

По результатам ЕГЭ 2020 года больше всего выпускников, показавших низкий уровень знаний в Становлянском, Измалковском и Добровском районах. Трое выпускников из города Липецка (информатика и ИКТ), Грязинского (литература) и Усманского районов (информатика и ИКТ) набрали 0 баллов.

Распределение низкобалльных результатов по муниципальным образованиям, в %



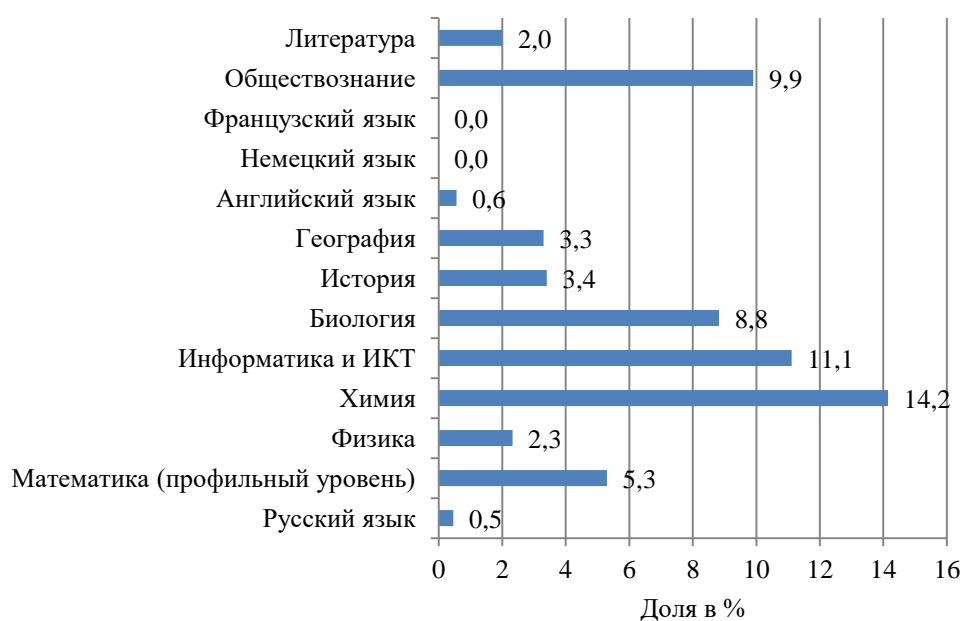
Из 669 неудовлетворительных результатов в 10,9% случаев выпускники имели годовую отметку «отлично» за 10 и 11(12)-й класс. Анализ представленных результатов показывает, что в некоторых муниципальных образованиях значительна доля выпускников, у которых результаты ЕГЭ отличаются от итогов промежуточной аттестации (Лебедянский и Измалковский районы).

Расхождение внешней и внутренней оценки

Муниципальное образование	Число низкобалльных результатов	Доля выпускников с низкобалльными результатами, имеющих отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ
Воловский район	12	0,0%
Грязинский район	19	5,3%
Данковский район	25	8,0%
Добринский район	7	14,3%
Добровский район	25	8,0%
Долгоруковский район	3	0,0%
Елецкий район	15	13,3%
Задонский район	20	15,0%
Измалковский район	21	23,8%
Краснинский район	1	0,0%
Лебедянский район	29	31,0%
Лев-Толстовский район	10	0,0%
Липецкий район	18	5,6%
Становлянский район	19	15,8%
Тербунский район	13	15,4%
Усманский район	21	4,8%
Хлевенский район	6	0,0%
Чаплыгинский район	23	13,0%
город Елец	39	5,1%
город Липецк	333	10,8%
Областные учреждения	12	0,0%

Наибольшее количество низких результатов выпускников по сдаваемым предметам ЕГЭ отмечается по химии и информатике и ИКТ.

Распределение низкобалльных результатов по предметам



Выводы

1. В 2020 году увеличилось количество медалистов, но среди них возросло число не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, что свидетельствует о низком уровне качества внутришкольного оценивания в образовательных организациях региона.
2. Снизилось количество стобалльников, но возросшее количество высокобалльных результатов свидетельствует о достаточном уровне сформированности профориентационных предпочтений выпускников и качестве их подготовки.
3. Количество низких результатов на ЕГЭ по выбору означает отсутствие системной деятельности в образовательных организациях в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.